

PLANO DE GESTÃO INSTITUCIONAL

FACULDADE DE TECNOLOGIA

PROF. JOSÉ CAMARGO – FATEC JALES

RESUMO: O presente Plano de Gestão Educacional tem como principal objetivo descrever os projetos, ações, as principais metas e intenções de governança educacional referentes à gestão da Faculdade de Tecnologia Prof. José Camargo – Fatec Jales, no quadriênio 2020-2023, como parte dos requisitos necessários à candidatura ao cargo de diretor da unidade de ensino do Centro de Educação Tecnológica Paula Souza.

Jales, outubro de 2019

SUMÁRIO

1 – Objetivos	3
2 – Introdução	5
3 – Apresentação	6
4 – Projetos e Ações desenvolvidas no período de Gestão da Fatec Jales como diretor <i>pro tempore</i>	12
5 – Propostas do Plano de ações para a gestão da Fatec Jales	25
6 – Cronograma.....	41
7 – Considerações finais	43

1 – Objetivos

O presente Plano de Gestão Institucional visa comunicar à comunidade da Faculdade de Tecnologia Prof. José Camargo – Fatec Jales e à superintendência do Centro de Educação Tecnológica Paula Souza, os projetos, metas, objetivos e o planejamento geral para a gestão da Fatec Jales, no quadriênio 2020-2023.

Como principais objetivos a serem alcançados durante o período de gestão proposto, destacamos:

1.1 – Objetivos Gerais

Buscar a consolidação contínua da unidade como a mais importante instituição de Ensino Superior pública no cenário local e regional, isto é, em um raio aproximado de 80 Km no entorno da cidade de Jales.

Atender de forma plena as demandas sociais dos cidadãos do Estado de São Paulo, mais especificamente da Região Noroeste do Estado no que concerne ao oferecimento de um ensino de qualidade, voltado para a formação de profissionais plenamente capacitados aos arranjos produtivos locais.

1.2 – Objetivos Específicos

Para alcançar o objetivo geral proposto definimos como objetivos específicos:

- Busca constante pela garantia da qualidade dos quatro cursos de graduação Tecnológica existentes na instituição;
- Melhoria contínua dos indicadores de desempenho, atualmente satisfatórios (todos sinalizados em VERDE) dos quatro cursos de graduação da unidade;
- Implantação dos programas de ensino Médio-Técnico articulado com o Superior (AMS) com implantação já autorizada para 2020, sendo um P_Tech em DS (Etec) articulado com ADS (Fatec) e o outro em ADM (Etec) articulado com Gestão Empresarial (Fatec);
- Implantação do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu na Fatec Jales;
- Busca por melhorias de caráter infra-estruturais na unidade visando atender todas as demandas originadas pela comunidade acadêmica;
- Forte incentivo a implantação da Coordenação Pedagógica na unidade;
- Incremento nos sistemas de divulgação da Fatec Jales na cidade de Jales e na região;

- Incentivo a capacitação docente;
- Incentivo a capacitação do corpo técnico-administrativo;
- Incentivo a capacitação da equipe de gestores da unidade;
- Busca por melhoria contínua nos importantes eventos que a unidade realiza anualmente;
- Manutenção da positiva cultura organizacional da faculdade com a melhoria crescente do engajamento da comunidade acadêmica;
- Criação de ambientes mais adequados para a aplicação de Metodologias Ativas, Aprendizado Direcionado por Projetos (PBL) e desenvolvimento geral de projetos, como laboratórios *Maker*, salas multi-uso, laboratório de robótica, laboratório de talentos, laboratório de Análise Sensorial e de Processamento de Alimentos, entre outros; e, por fim;
- Apoio total e irrestrito as diretrizes emanadas pela Coordenadoria do Ensino Superior (CESU).

2 - Introdução

O texto está dividido em cinco seções. Na seção 3 é feita uma apresentação do candidato, descrevendo a formação, experiência como docente e como gestor do ensino público. A fim de qualificar a candidatura, também são brevemente abordados o currículo científico e a experiência como servidor do Centro Paula Souza.

Na seção 4, são relatadas algumas das principais ações e projetos já desenvolvidos, ou já em fase de implantação do candidato, como diretor em caráter *pro tempore*, no período de agosto de 2017 a setembro de 2019.

Na seção 5 são apresentadas as principais propostas a serem implementadas durante o período de gestão futuro, sendo algumas perfeitamente viáveis e factíveis, principalmente do ponto de vista econômico e acadêmico, e outras com grande potencial de implantação, sujeitas, porém, à análise de oportunidade e viabilidade institucional.

Na seção 6 é apresentado uma versão preliminar do cronograma de execução das ações propostas.

Na sétima e última seção, algumas considerações finais acerca da visão do papel do Diretor de uma Faculdade de Tecnologia são apresentadas de modo a concluir o plano de gestão proposto.

3 – Apresentação

Nesta seção faço uma breve apresentação profissional do candidato com uma síntese curricular, a fim de que os membros da comunidade e a superintendência do Centro Paula Souza possam ter uma visão mais abrangente do candidato à Direção da Fatec Jales.

3.1 – Dados Pessoais

Meu nome é Evanivaldo Castro Silva Júnior, mais conhecido como professor Júnior, e tenho 49 anos de idade. Sou casado com a professora da Fatec Jales, Prof.^a. Dr.^a. Andrea P. Silva, e pai da Isabella e do Pedro.

Sou natural de São José do Rio Preto, Estado de São Paulo, resido em Jales há 7 anos.

3.2 – Formação Acadêmica

Sou formado em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Júlio de Mesquita Filho - UNESP, *campus* de São José do Rio Preto (IBILCE – Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas), em 1999.

Fiz mestrado em Matemática Aplicada e Computacional na mesma instituição, em 2001, na área de concentração de Análise Numérica, trabalhando com processamento de imagens digitais.

Sou doutor pela Universidade de São Paulo – USP, *campus* de São Carlos (EESC – Escola de Engenharia de São Carlos), em Engenharia Elétrica, na área de concentração de Engenharia Biomédica. Trabalhei em um projeto voltado à detecção precoce do câncer de mama, no qual desenvolvi algoritmos matemáticos para o processamento das imagens mamográficas. Tal projeto foi desenvolvido de 2004 a 2009.

Tenho algumas publicações referentes aos trabalhos de pós-graduação, outros relativos a diversas orientações de Iniciação Científica (IC) e de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e de pesquisas desenvolvidas em outros segmentos profissionais, técnicos e científicos, disponíveis para consulta em meu currículo Lattes (<http://lattes.cnpq.br/0929546853999475>).

3.3 – Atuação Profissional

3.3.1 - Na prestação de Serviços

Comecei a trabalhar aos 18 anos em um hospital de São José do Rio Preto (Instituto/Hospital de Moléstias Cardiovasculares – IMC-HMC), em 1989, atuando na área de Tecnologia da Informação (TI), inicialmente como digitador, depois, operador e, por fim, como programador de computadores, até 1999. Nesses dez anos de experiência na área de TI, tive a oportunidade de acompanhar a fase de informatização da empresa e compreender o funcionamento geral de uma empresa de grande porte como um hospital.

3.3.2 – No Setor de Educação

Minha carreira docente inicia-se em 2002, logo após o término do curso de mestrado, quando comecei a trabalhar na Faculdade Santa Rita de Novo Horizonte- SP (FASAR) e no Centro Universitário de Votuporanga - SP (UNIFEV), onde lecionei diversas disciplinas de Matemática em vários cursos de graduação. Permaneci na FASAR, por 5 anos, e na UNIFEV, por 10 anos, encerrando minha atuação, em 2007 e 2012, respectivamente.

No Centro Paula Souza (CPS), ingressei em 2004 na Fatec de São José do Rio Preto, como professor auxiliar (por prazo determinado, ou seja, temporário), sendo aprovado em concurso público em 2005. Permaneço nessa instituição até os dias atuais (15 anos), trabalhando como docente do Ensino Superior, Nível III G.

Na Fatec Jales, iniciei minhas atividades como docente em 2012, como professor Associado I (por prazo determinado), até o término do primeiro semestre letivo, sendo aprovado em concurso público ainda em 2012 (segundo semestre). Nesta instituição, permaneço até os dias atuais (7 anos), trabalhando como docente do Ensino Superior, Nível III D.

Trabalhei na forma de contrato temporário em alguns programas de pós-graduação *lato sensu*, ao longo dos últimos 10 anos, em instituições de ensino superior privadas e na própria Fatec de São José do Rio Preto.

Portanto, tenho 17 anos de experiência docente no ensino superior.

3.3.3 - No Setor de Gestão, em Instituições de Ensino Superior

Tive uma importante experiência em Gestão do Ensino Superior, como coordenador do curso de Tecnologia em Agronegócio da Fatec de São José do Rio Preto, onde liderei a implantação do curso em 2008, permanecendo na coordenação até o início de 2012 (3 anos e 10 meses).

Como coordenador de curso, tive a oportunidade de participar ativamente das atribuições inerentes ao cargo, entre elas o atendimento ao aluno, organização dos concursos públicos para a contratação de todo o corpo docente, reestruturação do Plano Pedagógico Curricular (PPC), acompanhamento das atividades pedagógicas, divulgação do curso à comunidade escolar e a empresas, realização e participação de eventos, recepção de comissão de reconhecimento do curso pelo Conselho Estadual de Educação (CEE), entre outras.

Especificamente quanto à reestruturação do PPC, participei ativamente do Comitê de Coordenadores dos cursos de Agronegócio, que reestruturou o PPC do curso entre os anos de 2009 e 2010, implantando, dessa forma, a nova matriz curricular vigente até os dias atuais.

Ainda em relação à coordenação do curso de Agronegócio, liderei a organização e realização do III Simpósio Nacional de Agronegócio – Sintagro, em 2011, importante evento do agronegócio brasileiro, chancelado pelo CPS envolvendo as nove unidades das Fatec que oferecem esse curso.

Além das relevantes contribuições relativas à coordenação do curso de Tecnologia em Agronegócio, elencadas, a seguir, minha experiência como gestor no ensino superior:

1. Integrei a Comissão de Implantação da Fatec de São José do Rio Preto, nos três primeiros anos de vida da unidade (2004-2006)
2. Integrei a Congregação da Fatec de São José do Rio Preto, nos mandatos: 2006-2008, 2008-2010, 2010-2012, 2012-2014 e 2014-2016
3. Integrei a Congregação da Fatec Jales por dois mandatos consecutivos: 2013-2015, 2015-2017 e 2017 até o momento, presidindo-a como diretor *pro tempore*.

Vale ainda ressaltar que, durante esses 15 anos como docente na Fatec de São José do Rio Preto, substitui diversas vezes o diretor anterior, Prof. Dr. Waldir Barros Fernandes Júnior, na Direção da unidade, devido a afastamentos de férias ou a viagens ao exterior.

3.3.4 - Atuação Profissional na Faculdade de Tecnologia Prof. José Camargo – Fatec Jales

No primeiro semestre 2012, assumi, via concurso público, em caráter determinado (provisório), a disciplina de Pesquisa Operacional do curso de Tecnologia em Agronegócio. Já no segundo semestre, surgiu a oportunidade de prestar concurso para essa mesma disciplina, em caráter indeterminado, no qual fui aprovado, ampliando, ainda nesse semestre, a disciplina de Matemática Discreta do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet. Em 2015 ampliei a disciplina de Matemática Financeira no curso de Tecnologia em Gestão Empresarial.

Além das atividades de sala de aula, tenho desenvolvido alguns projetos que julgo relevantes, entre eles:

Coordenador do Projeto Ciência sem Fronteiras (CsF)

Em 2014 fui convidado pela direção a coordenar o Projeto Ciência sem Fronteira, que funciona como um programa de intercâmbios de estudo de estudantes de graduação e de pós-graduação em instituições de ensino superior em vários países do mundo. Nesse mesmo ano, conseguimos enviar uma aluna do curso de Sistemas para Internet para os Estados Unidos da América.

O projeto está congelado pelo governo federal devido, principalmente, à crise financeira iniciada em 2014 o que conseqüentemente me afastou da coordenação do projeto, pelo menos temporariamente.

Coordenador da Coluna Fatecnologia

Em 2015, iniciamos como parte de um projeto de expansão e divulgação da Fatec Jales, uma coluna no Jornal de Jales chamada Fatecnologia. Seu principal objetivo é publicar artigos com temas da atualidade voltados à tecnologia e que sejam relevantes para o conhecimento público, de modo a atingir toda a comunidade estudantil e a sociedade civil na área de abrangência do Jornal de Jales, trazendo informação de qualidade aos leitores.

Esse projeto envolve, internamente, os docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos como autores dos artigos e conta com o apoio da professora Selma M. S. Fávaro, como revisora dos textos e do professor Jorge Luis Gregório, como um dos maiores colaboradores na edição, seleção e autoria dos artigos publicados.

Atualmente estou afastado da coordenação da Fatecnologia já que respondo pela direção da unidade, em caráter *pro tempore*.

Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Em outubro de 2016, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo principal objetivo é coordenar os sistemas de avaliação interna da unidade nas várias instâncias que compõem o sistema geral de avaliação de uma instituição de ensino.

A comissão foi designada inicialmente pela direção da unidade, sendo posteriormente ratificada pela Congregação da Fatec Jales. Ainda em 2016, foi elaborado o regimento interno da CPA.

Em 2017 a comissão teve a missão de preparar um relatório de avaliação referente ao ano de 2016, utilizando como base os dados do WebSAI de 2016, o relatório de avaliação pedagógica dos cursos (avaliação dos docentes) e o Plano Anual de Gestão, desenvolvido pela Direção em 2016.

A CPA deve acompanhar os trabalhos a serem realizados em 2017, atuando continuamente não somente no processo de avaliação em si, mas na divulgação dos resultados, que devem fornecer subsídios para o planejamento estratégico da instituição em 2018 e nos anos vindouros.

Atualmente estou afastado da CPA, uma vez que respondo pela direção da unidade, em caráter *pro tempore*.

Membro da Congregação da Fatec Jales

Em 2013 fui eleito para compor a Congregação da Fatec Jales, representado a classe docente Associado, como professor do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet.

Entre as várias deliberações pelas quais o Colegiado Congregação, é responsável, algumas são de especial importância, como a solicitação de abertura do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial, a abertura de concursos ou processos seletivos para a contratação de docentes e a análise e aprovação de relatórios e pedidos de projetos de RJI (Regime de Jornada Integral), entre outros.

Em 2015 fui reeleito para a Congregação, representado a classe docente Associado, como professor do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial, tendo mandato vigente até novembro de 2017.

Atualmente presido a Congregação, pois ocupo a direção da unidade em caráter *pro tempore*.

Diretor Pro Tempore da Fatec Jales

Em agosto de 2017 fui designado diretor, em caráter *pro tempore*, com período de designação previsto de um ano. As principais ações desenvolvidas nesse período serão descritas na seção III.

Outras Ações Relevantes

Além dos projetos anteriormente descritos, tenho participado nos últimos 5 anos de diversas ações relevantes para a vida acadêmica da instituição, como apresentação de palestras em escolas de ensino médio e outras atividades referentes à divulgação da instituição e do processo seletivo (vestibular) semestral.

3.3.5 - Atuação como Avaliador de cursos do MEC e do CEE

No ano de 2008, fiz um treinamento no Ministério da Educação (MEC), em Brasília-DF, para avaliador de cursos de graduação sob a tutela do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Tal capacitação foi direcionada à avaliação dos cursos de graduação nos quesitos abertura, reconhecimento e renovação de reconhecimento segundo as diretrizes do Inep, permanecendo como avaliador até os dias atuais.

No mesmo ano, iniciei as ações de avaliação de cursos de graduação pelo Conselho Estadual de Educação (CEE), participando de vários processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, também até o momento presente.

3.3.6 - Atuação como Conselheiro da Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão de São José do Rio Preto - Faperp

Em setembro de 2012, fui indicado como membro suplente na área de tecnologia do Conselho Curador da Faperp, em São José do Rio Preto. O Conselho Curador é composto de dez membros titulares e dez membros suplentes, com mandato de quatro anos, representativos das áreas jurídica, comunicações, saúde, agrícola, empresarial, tecnológica, administração pública, e três docentes da Unesp, campus de São José do Rio Preto.

Cumpri mandato até 2016, sendo indicado novamente para assumir como conselheiro titular na mesma área de atuação, com mandato até 2020.

4 – Projetos e Ações Desenvolvidas no Período de Gestão da Fatec Jales como Diretor *pro tempore*

Apresento nesta seção algumas das principais ações e projetos implantados ou desenvolvidos no período de gestão, como diretor *pro tempore*, de agosto de 2017 até os dias atuais.

Várias dessas ações devem ter continuidade, caso seja mantido como diretor na instituição, certamente podendo ser melhoradas, adaptadas ou mesmo modificadas de acordo com a dinâmica e das necessidades demandadas.

4.1 - Representante dos diretores da Regional 10 no Comitê Central de Diretores

No primeiro mês de gestão, houve uma primeira reunião ordinária dos diretores da Regional 10, a qual é composta pelas Fatec de Jales, São José do Rio Preto, Catanduva, Taquaritinga, Bebedouro, Araraquara e São Carlos.

Nessa reunião foi formada uma lista tríplice de diretores candidatos à representante da regional, composta pelos diretores de Jales, de Catanduva e de Taquaritinga. A lista foi encaminhada para a superintendência para a escolha do representante regional, pela Prof.^a Laura Laganá, e fui, então, designado para responder pela regional, com mandato de um ano.

O comitê tem reuniões mensais, onde diversos temas são apontados, discutidos e, em alguns casos, deliberados sobre várias instâncias do CPS, incluindo decisões de nível estratégico da CESU (Coordenação do Ensino Superior), políticas educacionais, políticas institucionais, elaboração de documentos referentes a legislação (deliberações, editais, portarias, minutas de convênios, projetos, etc.) e, especialmente, as frentes de atuação referentes ao atual momento de reestruturação, pela qual a CESU tem vivido.

O comitê de diretores desempenha fundamentalmente o papel de interlocutor entre os demais diretores das onze regiões que compõem o estado, prezando por essa representatividade junto às unidades de ensino, de maneira ética, transparente e consultiva, quanto às ações mencionadas.

O mandato de representação regional é de um ano, com apenas uma possibilidade de recondução.

Em agosto de 2018, fui escolhido pelo comitê regional para compor novamente a lista tríplice para a escolha da representatividade local, sendo posteriormente reconduzido para o período de 2018 a 2019.

Atuei com significativa dedicação e empenho na representatividade da Regional 10, não faltando a nenhuma das reuniões convocadas, e participado ativamente dos pedidos e solicitações demandadas pela região.

Nesse íterim, fui diretamente corresponsável pelas seguintes atuações:

1. Solicitação junto à FAT de esclarecimentos sobre o repasse das verbais advindas dos exames vestibulares. Redigi o texto reclamante que foi encaminhado ao Dr. André Macêdo, coordenador da CESU naquele momento;
2. Solicitação junto ao SIGA de melhorias no sentido do desenvolvimento de funcionalidades voltadas à gestão acadêmica, especialmente demandados pelos coordenadores de curso e pelas diretorias acadêmicas. Vale salientar que tive uma ajuda fundamental dos coordenadores de cursos da Fatec Jales que me auxiliaram a redigir as propostas;
3. Solicitação junto à Prof.^a Laura Laganá de melhorias no processo seletivo vestibular. Elaboramos um texto (nós, do comitê de representantes regionais), novamente com a minha redação, solicitando à diretora-superintendente que o processo vestibular seja melhorado nos aspectos de aceitação de alunos diretamente pelo ENEM, Sistema SISU; pelo subsídio aos alunos advindos das ETEC's; e em investimentos reais por parte do CPS em propaganda institucional padronizada da autarquia, principalmente em mídias televisivas.
4. Auxiliei alguns aspectos pontuais nas deliberações 38/2018 (que trata da ampliação e redução de aulas para docentes); e no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Fatec – Del. 12/2009 (o qual será republicado ainda esse ano).
5. Auxiliei em vários outros momentos decisivos a elaboração de muitos documentos (deliberações, portarias, comunicados, etc).
6. Auxílio na implantação ou desenvolvimento de projetos como o Projeto Piloto de Regionalização – Regional 10 de São José do Rio Preto e implantação dos cursos no formato de Articulação Médio-Superior P_Tech e AMS entre o Técnico em Administração e Tecnológico em Gestão Empresarial, etc.).

No mês de agosto do ano corrente encerrou-se o segundo mandato totalizando, assim, dois anos de representatividade da Regional de São José do Rio Preto.

4.2 - Estreitamento das Relações entre a Fatec Jales e as Prefeituras da Região

A Fatec Jales é uma instituição de ensino que usufrui de um importante reconhecimento pela população do município de Jales e das cidades vizinhas, sendo vista como uma entidade formadora de mão de obra especializada.

Partindo dessa premissa, ainda no primeiro mês de início da gestão, buscamos estreitar os laços de relacionamento entre a Fatec Jales e as prefeituras da microrregião de Jales, conjunto formado por 23 cidades circunvizinhas.

Inicialmente, contatamos com o poder público do próprio município de Jales, representado pelo Prefeito Municipal, e também com o poder legislativo, representado pelo presidente da câmara dos vereadores. Buscamos apoio no sentido da divulgação da instituição junto aos departamentos públicos e, principalmente, com a intermediação junto à secretaria municipal de educação. Dessa forma, as parcerias entre a prefeitura e a Fatec Jales, já existentes, foram mantidas e ampliadas ao longo do semestre.

A relação das prefeituras visitadas até o momento consta na tabela 1 abaixo:

Tabela 1: Relação das prefeituras visitadas no período de agosto de 2017 a julho de 2018.

CIDADE	PREFEITO	E-MAIL
ASPÁSIA	JOSUÉ EDUARDO DE ASSUNÇÃO	administracao@aspasia.sp.gov.br
DIRCE REIS	EUCLIDES SCRIBONI BENINI	gabinete@dircereis.sp.gov.br
DOLCINÓPOLIS	AMÉRICO RIBEIRO	planejamento@dolcinopolis.sp.gov.br
FERNANDÓPOLIS	ANDRÉ PESSUTO	gabinete@fernandopolis.sp.gov.br
PONTALINDA	ELVIS CARLOS DE SOUSA	prefeitoelvis@pontalinda.sp.gov.br
SANTA SALETE	JEDER FABIANO S. SOUZA	gabinete@santasalete.sp.gov.br
SÃO FRANCISCO	MAURÍCIO H. DE CARVALHO	pmsaofrancisco@yahoo.com.br
URÂNIA	MARCIO ARJOL DOMINGUES	secgabinete@urania.sp.gov.br
FENANDÓPOLIS	ANDRÉ PESSUTO	

Fonte: Próprio autor.

Dentre os principais objetivos alcançados com as visitas comissionadas às prefeituras de Jales e região podem ser citados:

- Divulgação da Fatec Jales como instituição pública estadual de ensino superior;
- Prospecção estágios;
- Prospecção de contratações na forma de emprego;
- Apoio ao transporte dos estudantes das cidades da região para a unidade de ensino;
- Apoio ao acesso às escolas municipais das cidades;
- Apoio no aspecto de divulgação da instituição nas diversas mídias utilizadas pelos municípios (jornais, folhetos informativos, sites, mídias sociais, etc.)
- Prospecção de parcerias, principalmente em nível educacional; e
- Ampla divulgação do processo seletivo (vestibular).

Cabe salientar que esse processo é contínuo, ou seja, está em andamento.

4.3 - Estreitamento das Relações entre a Fatec Jales e as Escolas de Ensino Médio Público de Jales e da Região

De forma similar ao que acontece com o poder público da cidade de Jales e da região, a Fatec Jales é uma instituição de ensino reconhecida entre as escolas de ensino médio e técnico nesses municípios, encaminhando uma quantidade expressiva de estudantes oriundos dessas instituições para esta unidade.

É sabido e notório pela comunidade acadêmica a importância da presença desses estudantes na Fatec, não somente pelo papel inerente da formação profissional que a unidade proporciona na região, mas também pela inclusão que a Fatec Jales permite aos mais variados segmentos sociais aqui presentes.

As escolas sentem-se gratificadas com a nossa presença em Jales, colaborando na medida do possível com a indicação da nossa unidade como um objetivo possível, real, e plenamente alcançável para os estudantes secundaristas.

Assim, nada mais natural do que buscarmos um estreitamento efetivo entre a Fatec Jales e as escolas da cidade de Jales e da região.

Em nossas visitas tivemos como principais objetivos:

- Divulgação da Fatec Jales como instituição pública estadual de ensino superior de qualidade e gratuita;
- Prospecção de parcerias para o desenvolvimento de projetos;

- Oferecimento de palestras (*Bullying*, motivacional, técnicas, etc.) a serem ministradas pelos docentes da Fatec Jales aos estudantes da rede pública; e
- Divulgação do processo seletivo (vestibular).

A relação das escolas visitadas no segundo semestre de 2017 consta na tabela 2 abaixo.

Tabela 2: Relação de Escolas Visitadas no 2º Semestre de 2017.

ESCOLA ESTADUAL	DIRETOR(A)	CIDADE	E-MAIL
JOSÉ DO SANTOS	AMAURY BASSETTO	ASPÁSIA	e027259a@educacao.sp.gov.br
OSVALDO RAMOS	CLEUSA R. CLEMENTE	DIRCE REIS	e027170a@educacao.sp.gov.br
BAPTISTA DOLCI	ONIVALDO BATISTA	DOLCINÓPOLIS	e027108a@educacao.sp.gov.br
ZÉLIA LOURDES ZACCARELLI	HORÁCIO R. M. FERREIRA	PONTALINDA	e027182a@educacao.sp.gov.br
FRANCISCO MOLINA MOLINA	REGINA MARIA S. C. LIMA	SANTA SALETE	e027133a@educacao.sp.gov.br
OSCAR ANTONIO DA COSTA	IVONETE D. DE FREITAS	SÃO FRANCISCO	e027066a@educacao.sp.gov.br
PROFESSOR AKIO SATORU	SÔNIA AP. MUNHAIS	URÂNIA	e909993a@educacao.sp.gov.br

Fonte: Próprio autor.

4.4 - Implantação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE

Um dos projetos idealizado e proposto no plano de gestão do pleito anterior (1º semestre de 2017) era a implantação de uma Coordenadoria de Pesquisa e Extensão, a qual teria como principal objetivo incentivar, formalizar, articular e propagar a cultura do desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão na Fatec Jales.

A justificativa para a implantação dessa coordenadoria era, na minha visão, a necessidade de auxílio às coordenadorias de curso na organização e desenvolvimento de vários projetos, da formalização e padronização de alguns processos e no incremento de várias ações.

No início de 2018, mais especificamente no mês de março, foi instituída, conforme decisão unânime da Congregação e embasado pelas orientações do capítulo III do Regimento das Fatec, a CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão).

Além das atribuições regimentais inerentes à existência desse colegiado, a CEPE deve orientar o colegiado e a direção no sentido de:

- Apoiar a criação de grupos de pesquisa compostos por professores e estudantes;
- Fazer uma ponte entre o estudante e os pesquisadores, no âmbito dos projetos de Iniciação Científica (IC) e de Trabalhos de Graduação (TG);
- Incentivar o desenvolvimento de projetos voltados à pesquisa, como a Iniciação Científica, os projetos HAE, RJI, etc.;
- Regimentar os programas de IC da unidade;
- Apoio às coordenações de curso no que refere à divulgação de eventos científicos, disponibilização de linhas de pesquisa dos docentes e dos próprios grupos de pesquisa;
- Participar ativamente na organização dos eventos científicos (como o SITEF) e feiras tecnológicas que a unidade costumeiramente promove;
- Prospectar oportunidade de desenvolvimento de projetos científicos, tecnológicos ou temáticos no âmbito das agências de fomento (CNPq, FAPESP, CAPES, INEP, etc.);
- Prospectar oportunidade de desenvolvimento de projetos científicos, tecnológicos ou temáticos no âmbito empresarial (parcerias com empresas);
- Promover um ambiente favorável à busca e ao desenvolvimento de parcerias com a iniciativa pública ou privada para o aporte, financiamento ou mesmo apoio infra estrutural aos programas internos (IC, TG, iniciação tecnológica – IT, etc.);
- Atuar como órgão consultivo no desenvolvimento dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação;
- Atuar como órgão consultivo no desenvolvimento dos projetos pedagógicos dos cursos de pós-graduação lato sensu;
- Atuar como um conselho de ética no que se refere aos projetos propostos na faculdade; e
- Auxiliar as coordenadorias de curso quanto aos projetos de extensão universitária.

Dentre as ações que a CEPE atuou nesses primeiros cinco meses podemos citar:

- Auxílio a parte científica do III SITEF e da II Jornada Científica da Fatec Jales;
- Atuação no desenvolvimento de uma revista científica na área de gestão;
- Organização e formalização da IC na unidade; e
- Análise da possibilidade de implantação de dois programas de pós-graduação Lato Sensu na Fatec Jales.

A CEPE, atualmente sob a presidência da Prof.^a. Dr.^a. Lígia Prete, deverá representar, a médio prazo, um marco decisivo no crescimento da instituição nas áreas de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão.

4.5 – Otimização do Uso do Espaço das Mini usinas

O espaço destinado, originalmente, à implantação das Mini usinas de processamento de alimentos vinculados ao curso de Tecnologia em Agronegócio encontrava-se pouco utilizado com a existência efetiva de um laboratório de processamento de alimentos, mais especificamente sendo utilizado para aulas práticas de algumas disciplinas de produção.

No primeiro semestre de 2017, após uma negociação com as coordenadorias dos cursos de Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) e de Tecnologia em Sistemas para Internet, definiu-se a reocupação de um dos blocos para a instalação de um conjunto de laboratórios de TIC, o qual será identificado como “Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação”, que deverá abrigar vários laboratórios dessa importante área de conhecimento existente na unidade.

Já estão em funcionamento um laboratório de hardware utilizado pelo curso de ADS e para outros projetos científicos e de extensão, e uma sala para aulas expositivas. Pretende-se ainda montar um laboratório de redes/comunicação, um laboratório de robótica, um laboratório convencional com computadores e um laboratório de Engenharia de Software, além de salas voltadas ao desenvolvimento de estudos e de orientação dos docentes.

Pretendemos, também, aumentar a usabilidade do Laboratório de Processamento de Alimentos utilizado pelo curso de Agronegócio que hoje funciona como uma cozinha industrial, e possui uma planta deficitária de panificação. O espaço possui uma pequena sala de aula anexa para as informações teóricas ou para as discussões necessárias às atividades docentes.

É preciso, ainda, completar a linha de produção de panificação, na qual faltam dois equipamentos os quais estão sob consulta para futura cotação para a compra.

É importante salientar que, para a Fatec Jales, mais especificamente para o curso de Agronegócio, a utilização desses espaços para promover aulas práticas, oficinas, entre outras atividades, as quais, além do conhecimento, possibilitam atividades mais atrativas, é de fundamental importância.

O mesmo pode ser dito, claro, para a área de TIC.

4.6 - Criação de uma Semana de Capacitação aos Funcionários Técnico-Administrativos

Uma ação proposta no Plano de Gestão apresentado na primeira consulta para diretores no 1º semestre de 2017, foi a criação de uma semana de capacitação aos funcionários técnico-administrativos.

No período de 9 a 11 de outubro de 2017, foi realizada a I Semana Administrativa da Fatec Jales, evento especialmente voltado e idealizado para o corpo técnico-administrativo da unidade.

A comissão organizadora do evento foi formada pelos próprios funcionários, tendo o acompanhamento da direção, exclusivamente como ente consultivo e apoiador das diversas atividades propostas.

Em 2018, foi dada sequência com a elaboração da II Semana Administrativa realizada em novembro, buscando, claro, a melhoria contínua do evento, além do incentivo direto ao desenvolvimento e outras formas de capacitação das equipes.

Para 2019, a III Semana Administrativa já está praticamente organizada, com data prevista realização de 16 a 18 de outubro.

A Fatec Jales tem convidado membros externos a Fatec Jales para participarem da Semana Administrativa, que sempre nos apoiam ou mesmo são parceiros institucionais como a Prefeitura Municipal de Jales e a Escola Técnica de Jales (Etec Jales), ampliando sua atuação junto à comunidade local e melhorando cada vez mais a programação do evento.

4.7 – Reativação da Comissão Permanente de Expansão (CPE) da Fatec Jales

A proposta de criação de uma Comissão Permanente de Expansão da Fatec Jales surgiu em meados de 2015, com o principal objetivo de organizar uma série de projetos voltados à divulgação da Fatec Jales como instituição pública estadual de ensino superior da cidade e região, principalmente no quesito divulgação do processo seletivo e captação de alunos.

Como previsto no Plano de Gestão entregue no primeiro e no segundo semestres de 2017, o processo formalização da CPE no direcionamento das ações originalmente propostas foi efetivado no final do segundo semestre de 2018, em meados de junho.

A reativação deste projeto deverá melhorar os esforços já realizados e desafogar as coordenadorias de curso e direção, hoje principais responsáveis pelas ações de divulgação da instituição.

Diante da percepção de que os principais meios para a divulgação da unidade são os relativos as mídias digitais, em 2019 a CPE deu lugar ao projeto intitulado “Fatec Mídias”, o qual tem focado a divulgação da unidade especificamente nas mídias eletrônicas e redes sociais da faculdade.

Dentre as atribuições e responsabilidades que a CPE deverá assumir podemos elencar:

- Atuação permanente durante todo o ano letivo nos processos de divulgação da Instituição de Ensino Superior (IES);
- Aumento crescente da visibilidade da Fatec Jales para a cidade e região como instituição de ensino superior, gratuita e de qualidade;
- Busca de novas parcerias e fortalecimento das já existentes, como mecanismo de expansão dos públicos-alvo na cidade de Jales e região;
- Otimização das estratégias de captação de alunos pela segmentação dos possíveis públicos e respectivas linhas de atuação; e
- Estabelecimento de um calendário anual ou semestral de eventos.

4.8 – Criação e Implantação do Diretório Acadêmico da Fatec Jales

Dentre os órgãos de maior representatividade docente nas principais universidades e instituições de ensino superior no Brasil, podemos citar os Diretórios Acadêmicos (DA), cujas principais finalidades são a organização estudantil dentro do *campus*, o auxílio à criação e organização de eventos na faculdade, o incentivo à atividades de cunho cultural dos alunos, organização de atividades esportivas, além, é claro, da própria representatividade estudantil como órgão colegiado.

Iniciamos o processo de implantação do DA, em março de 2018, com a publicação do edital para inscrições das chapas. No final de maio, o DA foi definitivamente implantado, estando atualmente em pleno funcionamento e desenvolvimento de suas atividades.

Como atividade relevante já desenvolvida pelo diretório, citamos o apoio à organização do II SITEF, momento no qual o DA assumiu a organização do bar, em funcionamento na cerimônia de encerramento do evento (“Balada Universitária”).

Outros eventos de caráter esportivo têm sido organizados com frequência semestral (Campeonato de FutSal, Campeonato de Vôlei e Campeonato de Truco).

4.9 - Implantação de uma Programa de Pós-Graduação Lato Sensu na Fatec Jales

Em 2017 a Fatec Jales completou 10 anos de existência. Tal fato, além de demonstrar a maturidade cronológica da instituição, também encerrou um ciclo de crescimento, de reconhecimento e de obtenção de maturidade acadêmica.

A instituição conta hoje com quatro cursos de graduação tecnológica presenciais, dos quais dois estão consolidados com uma década de funcionamento (Agronegócio e Sistemas para internet), outro em término recente de implantação (Gestão Empresarial) já tendo formado duas turmas e o mais recente, Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), em fase de implantação.

Todos esses cursos, aliados ao desempenho acadêmico de excelência (nota 4 no ENADE de 2016, em Agronegócio), somados, ainda, a um corpo docente extremamente capacitado, fizeram com que a unidade obtivesse condições plenas para a implantação de um programa de pós-graduação lato sensu, inicialmente, em pelo menos duas áreas, um na área de TIC e outro em Gestão.

Esse projeto, aprovado por unanimidade pela Congregação da Fatec Jales, encontra-se em fase de desenvolvimento, contando com o auxílio dos professores doutores - Lígia Rodrigues Prete e Márcio Antônio H. Fedichina, como futuros coordenadores dos cursos na área de TIC e de gestão, respectivamente, além, é claro, da CEPE.

A perspectiva de implantação é para o ano de 2020, preferencialmente no primeiro semestre letivo.

3.10 - Implantação Efetiva de um Programa de Capacitação e Inclusão Social Através dos Cursos de Formação Rápida Oferecidos pela UFIEC

Iniciamos em 2018 uma importante parceria com o Fundo Social de Solidariedade da Prefeitura Municipal de Jales, a qual envolveu o projeto já existente na unidade, intitulado “Click Melhor Idade”, coordenado pela Prof.^a Esp. Fabiana Pupin Masson

Caravieri e pelo Prof. Me. Carlos Alberto G. da Silva. Nessa parceria, o Fundo Social selecionou uma lista de inscritos, direcionando os alunos ao Click e dando um apoio quanto à impressão de material didático.

Ainda no primeiro semestre de 2018, a Fatec Jales foi consultada pela UFIEC quanto ao desenvolvimento do curso de Maquiador Profissional proposto pela própria UFIEC em parceria com o SEBRAE.

Como tal projeto já fazia parte do Plano de Gestão Acadêmica para a consulta e escolha de diretores das Fatec apresentado por esta direção, o qual previa dentre as várias ações a elaboração de uma agenda voltada ao oferecimento de cursos de extensão universitária, o aceite foi imediato.

O curso foi desenvolvido em junho de 2018, sob a coordenação da Prof.^a. Dr.^a. Adriana Colombo, contando com a participação de 20 alunos pertencentes em quase sua totalidade à comunidade externa à Fatec.

Outras propostas estão em análise, como outros cursos de Maquiador Profissional, de Manicure e Pedicure, além dos cursos e treinamentos desenvolvidos pelo CRIE – Centro Regional de Inovação e Empreendedorismo, sob a coordenação dos professores Marinalva Boldrin, Edy Carlos, Silvio César e Adriana Colombo.

3.11 - Implantação do Centro Regional de Inovação e Empreendedorismo (CRIE)

Com o apoio e a mentoria do curso de Tecnologia em Gestão Empresarial, a ideia de criar um órgão de apoio ao empreendedorismo e à inovação, dentro da unidade, surgiu da necessidade de substituímos a Empresa Júnior da faculdade por uma entidade que desse maior flexibilidade às ações e, ao mesmo tempo, proporcionasse aos estudantes um ambiente favorável ao desenvolvimento de projetos nas diversas áreas dos cursos da Fatec Jales, cursos de extensão e outras tantas atividades voltadas ao meio empresarial.

Esse núcleo de projetos chamado de CRIE – Centro Regional de Inovação e Empreendedorismo atua considerando as práticas pedagógicas envolvidas na criação de novos negócios e as ações de empreendedorismo tão necessárias à formação acadêmica dos profissionais do mundo atual.

Vários projetos sob a coordenação dos professores Marinalva Boldrin, Edy Carlos, Silvio Cesar e Adriana Colombo têm sido desenvolvidos, em praticamente todos os sábados do semestre, visando a atender ao público interno e externo da faculdade.

No processo de gestão de uma instituição de ensino, algumas ações básicas rotineiramente desenvolvidas podem ser consideradas operacionais ou mesmo de “manutenção” executiva.

Todas as ações necessárias ao pleno funcionamento da Fatec Jales foram realizadas de acordo com a demanda, da disponibilidade de recursos materiais e físicos, de pessoal e financeiros.

Resumidamente, podemos citar as seguintes ações, em ordem cronológica, executadas no período em análise:

- Reforma das cadeiras dos laboratórios de informática (aqui cabe observar que uma quantidade expressiva de cadeiras foram enviadas para conserto e, além disso, a unidade recebeu 150 cadeiras novas, as quais foram prontamente alocadas nos laboratório e nos departamentos administrativos);
- Manutenção anual dos extintores (2017);
- Pintura das faixas no estacionamento interno da unidade;
- Afixação de um painel de identificação da faculdade próximo à entrada;
- Conserto de dois aparelhos de projeção (DataShow);
- Limpeza gradativa dos aparelhos de ar condicionado de salas e laboratórios;
- Consertos e reparos em geral;
- Estruturação do laboratório de hardware com alocação de mobília, obtenção de bancadas (doadas pela empresa Móveis Fazzio Ltda, de Urânia, SP);
- Montagem da sala multiuso (com computadores, mesas universitárias e mesas para notebooks) na antiga sala 10;
- Limpeza e manutenção das caixas d’águas do campus;
- Manutenção dos extintores (2018);
- Levantamento geral das condições infra estruturais dos ambientes didáticos (salas, laboratórios, salas multimídia e sala de projeto I);
- Serviço de limpeza e jardinagem nas áreas internas e externas (calçadas) do campus (aprovado em junho e executado em agosto/setembro de 2018);
- Realocações e desocupações de ambientes para a montagem de outras salas (as salas de Projeto II, de RJI, de armazenamento de lixo eletrônico, de projetos de informática e da Empresa Jr) foram feitas para a implementação de outros ambientes que entraram em funcionamento, em setembro de 2018); e
- Reabertura da cantina da unidade.

Apesar de já termos citado alguns eventos desenvolvidos na Fatec Jales nesse período, destacamos:

- Seja Fatec 2017;
- I Semana Administrativa da Fatec Jales (2017);
- II Semana da Biblioteca e do Livro da Fatec Jales (2017);
- II SITEF (que apesar de ter sido realizado em agosto de 2018, foi organizado no primeiro semestre desse ano)
- II Semana Administrativa da Fatec Jales (2018);
- III Semana da Biblioteca e do Livro da Fatec Jales (2018); e
- III SITEF (2018).

Vale ainda ressaltar que houve total colaboração e participação de toda a comunidade acadêmica, fundamental à execução de todas essas ações.

Evidentemente que as demais ações inerentes ao cargo de diretor, principalmente na esfera administrativa, foram realizadas de modo a manter a unidade operacional, funcional e colaborativa, respeitando os princípios éticos essenciais à gestão pública e caminhando sempre de encontro a missão institucional de

“Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.”

5 – Propostas do Plano de Ações para a Gestão da Fatec Jales

Apresento nesta seção uma série de propostas, ações e idealizações visando à Gestão da Fatec Jales no quadriênio 2012-2023.

Algumas das ações descritas contou com a colaboração de professores, coordenadores de curso, funcionários do corpo técnico-administrativo, diretorias administrativa e acadêmica e do próprio corpo discente.

Como mencionado no Plano de Gestão apresentado no 1º semestre de 2018, a colaboração de todos os colegiados, funcionários e docentes da unidade é de suma importância para uma gestão participativa, até porque tal participação certamente trará contribuições e melhorias às propostas, gerando o bem maior à comunidade da Fatec Jales.

Dentre as ações apresentadas a seguir muitas caracterizam-se por permitirem condições plenas de exequibilidade, enquanto outras devem depender de condições infra estruturais, de ordem financeira e econômica ou ainda de autorização do Centro Paula Souza (órgãos competentes, como a Coordenadoria do Ensino Superior- CESU) ou da busca de parcerias entre a Fatec Jales e empresas privadas e públicas de Jales e região.

Assim, apresento as principais propostas para a Gestão da Fatec Jales no mandato quadrienal pleiteado.

5.1 - Prospecção de Novos Cursos de Graduação para os Períodos Diurno e Noturno

Devido à existência de infraestrutura de salas de aula e de outros ambientes educacionais, como laboratórios e as próprias instalações, com algumas adaptações seria possível abrir mais um curso de graduação tecnológica para o período noturno, turno potencialmente de maior procura. Para o período diurno, mais especificamente para o turno da manhã, a disponibilidade de salas e laboratórios é bem maior uma vez que, atualmente, a unidade conta apenas com o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Obviamente que para se prospectar um curso diurno, o mesmo deverá ter grande potencial de atratividade. Tais prospecções deverão entrar na pauta para a análise dos principais órgãos colegiados existentes na unidade como os NDE's dos cursos em atividade e a Congregação da Fatec Jales.

Justificativa: aumento do rol de opções para estudantes de Jales e região. Maior retorno social da Fatec para com sua comunidade. Otimização do aproveitamento das instalações e de corpo docente disponíveis.

Objetivos:

- Montar uma comissão de docentes direcionada ao estudo de viabilidade de implantação de novos cursos de graduação;
- Discutir também junto à Congregação da Fatec Jales e a CEPE a possibilidade de abertura desses novos cursos de graduação;
- Analisar a possibilidade de cursos em outras áreas das hoje contempladas; e
- Desenvolver uma pesquisa para determinar os cursos com maiores potenciais de instalação.

Condições de execução: Dependente das discussões internas entre os vários colegiados competentes, principalmente congregação, a CEPE, os NDE's e das coordenadorias dos cursos já existentes na unidade, além claro do CPS. Análise mais aprofundada das condições infra estruturais da instituição de acordo com os cursos a serem implantados.

Parceiros envolvidos: Docentes, coordenadores de curso, congregação, CEPE, NDE's, diretorias de serviços administrativa e acadêmica, funcionários e direção.

Cronograma: Início das discussões previsto para o 1º semestre de 2022.

5.2 - Fortalecimento da estrutura funcional do CRIE (Centro Regional de Inovação e Empreendedorismo)

Uma das características mais importantes dos cursos tecnológicos das Faculdades de Tecnologia, incluindo a de Jales, é desenvolver no aluno uma visão empreendedora, incentivada não somente pelo ambiente de sala de aula, mas também pela atuação do CRIE.

Justificativa: Solidificar a visão empreendedora a ser dada para os estudantes da Fatec Jales.

Objetivos:

- Proporcionar um ambiente motivador ao empreendedorismo;
- Fornecer auxílio nas diversas áreas empresariais necessárias à criação e estruturação de uma empresa;

- Dar consultorias, principalmente em Marketing, RH, Custos, Planejamento Estratégico, uso da TIC e Fluxo de Caixa;
- Criar cursos e treinamentos voltados ao empreendedorismo; e
- Orientar o desenvolvimento de projetos.

Condições de execução: Plenas já em execução.

Parceiros envolvidos: Docentes, estudantes, coordenadorias de curso, CRIE, NLI (Núcleo Local de Inovação) e INOVA.

Cronograma: Fluxo contínuo do 1º Semestre de 2020 até o 2º Semestre de 2023.

5.3 - Estreitamento da Fatec Jales com as Empresas de Jales e Região

A Fatec Jales é uma instituição de ensino bastante conhecida entre o empresariado da cidade e região, fato oriundo dos programas de estágio, das contratações dos nossos alunos e pela visibilidade que a instituição vem conquistando ao longo dos anos. Entretanto, sempre é possível estreitar esse relacionamento para divulgar, ainda mais, a instituição como entidade formadora de mão de obra especializada, buscando, assim, cada vez mais a inserção de nossos egressos no mercado de trabalho. Com a eminente implantação dos programas P_Tech (Ensino Médio-Técnico em DS articulado com o Superior Tecnológico em ADS) e AMS ADM-GE (Ensino Médio-Técnico em ADM articulado com o Superior Tecnológico em Gestão Empresarial) esse estreitamento será cada vez mais necessário.

Justificativa: Busca contínua de parcerias no setor empresarial para a inserção de egressos da Fatec Jales.

Objetivos:

- Promover visitas comissionadas às empresas de Jales e região;
- Divulgar a Fatec Jales como instituição pública estadual de ensino superior de qualidade;
- Desenvolver projetos tecnológico-científicos;
- Prospectar estágios;
- Prospectar contratações; e
- Divulgar o processo seletivo (vestibular).

Condições de execução: Plenas, dependentes, é claro, da recepção por parte dos empresários.

Parceiros envolvidos: Docentes, estudantes, coordenadorias de curso, CRIE, assistente técnico-administrativo (ATA1), Sr. Weber Kitayama, e direção.

Cronograma: 1º semestre de 2020.

5.4 - Criação de uma Fatecnologia na Mídia Radiofônica

Conforme descrito na seção 2 do presente texto, a coluna Fatecnologia, atualmente desenvolvida em parceria com o Jornal de Jales, desempenha vários papéis, dentre os quais produzir informação de qualidade aos leitores de Jales e região sobre temas relacionados à tecnologia, mote de nossa instituição. Um projeto na mesma linha, porém direcionado a emissoras de rádio, poderia ampliar o projeto de divulgação da informação, além, é claro, da própria divulgação da Fatec Jales.

Justificativa: Ampliação do leque de opções para a divulgação de informação à população de Jales e região com o aproveitamento de inserções gratuitas (mídia espontânea) da Fatec Jales na mídia radiofônica regional.

Objetivos:

- Criar spots de alguns segundos (minutos) com assuntos de interesse à população, preferencialmente com temáticas tecnológicas;
- Divulgar a “marca” Fatec Jales constantemente aos ouvintes de Jales e região;
- Proporcionar informação;
- Dar destaque ao nosso excelente corpo docente;
- Prestar um serviço de utilidade pública à população;
- Gerar publicidade indireta; e
- Divulgar, indiretamente, o processo seletivo (vestibular).

Condições de execução: Dependentes de uma parceria com uma rádio de prestígio da cidade e do envolvimento principalmente do corpo docente.

Parceiros envolvidos: Direção, coordenadorias de curso, ATA1, docentes e discentes.

Cronograma: 1º semestre de 2020.

5.5 - Apoio à Criação de um Calendário de Atividades Culturais na Fatec Jales

O ambiente universitário também requer o desenvolvimento de atividades culturais que façam parte da própria formação do estudante como cidadão, além de

proporcionar momentos de descontração, lazer e integração de toda a comunidade Fatec Jales.

Justificativa: Necessidade de fomentar as ações de caráter cultural na instituição, buscando uma formação cidadã mais completa e uma melhor integração da comunidade acadêmica.

Objetivos:

- Apoiar a criação de uma agenda de atividades culturais como:
 - Peças teatrais
 - Shows de bandas de música
 - Shows de orquestras
 - Exibições de filmes
- Integrar essas atividades ao calendário escolar evitando ao máximo o conflito com as atividades de sala de aula;
- Envolver toda a comunidade acadêmica na organização das atividades; e
- Viabilizar a organização dessas atividades.

Condições de execução: Plenas.

Parceiros envolvidos: Toda a comunidade acadêmica.

Cronograma: 1º semestre de 2020.

5.6 - Busca por Parcerias Público Privada (PPP)

Vivemos um momento da economia nacional onde a busca por instrumentos para a elaboração de projetos que necessitem de recursos financeiros muitas vezes esbarra nas dificuldades geradas pela crise financeira que tem afetado a todos.

Assim, projetos promissores ficam “engavetados” aguardando tais recursos, o que a médio e longo prazos podem torna-los inexecutáveis ficando em segundo plano ou até mesmo sendo esquecidos sem ao menos terem “nascidos”. Bons projetos que se perdem representam esforços em vão da unidade e da comunidade acadêmica.

Uma alternativa saudável e igualmente promissora que pode reduzir esses problemas são as chamadas Parcerias Público Privadas (PPP) as quais permitem não somente a minimização do impacto das dificuldades financeiras, já que as empresas privadas têm melhor potencial para investir capital, insumos e recursos materiais, mas também uma colaboração efetiva em termos de recursos humanos, prestação de

serviços e, principalmente na experiência profissional que também estão dispostas a compartilhar no desenvolvimento de projetos.

Justificativa: Necessidade de parcerias no desenvolvimento de projetos de ordem tecnológica, científica, cultural e social; melhoria de algumas condições de funcionamento e manutenção da unidade; e inserção da faculdade no cenário empresarial de Jales e da região.

Objetivos:

- Buscar PPP's para o auxílio e manutenção da unidade como:
 - Revitalização do espaço da quadra poliesportiva da Fatec Jales;
 - Desenvolvimento e implantação de um projeto paisagístico na unidade;
 - Manutenção dos laboratórios de computação;
 - Obtenção de recursos para os laboratórios do departamento de Agronegócio e o de Tecnologia da Informação e Comunicação;

- Buscar PPP's para a ampliação de nossas atividades de extensão universitária (desenvolvimento de cursos mais focados a nichos empresariais mais específicos, por exemplo, na área de TIC); e

- Buscar PPP's para a melhoria de alguns dos nossos serviços como, por exemplo a internet.

Condições de execução: Dependente, claro, das negociações com as empresas e da autorização da CESU/CPS no que tange a legislação vigente e o apoio institucional do CPS.

Parceiros envolvidos: Toda a comunidade acadêmica, o setor empresarial da cidade de Jales e da região, a CESU e o CPS.

Cronograma: 1º semestre de 2021.

5.7 - Desenvolvimento e Implantação do PDCA voltado a melhoria do sucesso escolar

O combate à evasão escolar e a conseqüente melhoria do sucesso escolar têm sido um assunto constantemente abordado em várias reuniões de diretores, em São Paulo, e mesmo nas reuniões regionais, no último ano.

O tema tem sido tratado como uma meta a ser alcançada pelas unidades, já que, segundo os números da Coordenadoria do Ensino Superior – CESU, as Fatec têm uma “produtividade” deficiente no que se refere ao número de vagas oferecidas versus

números de profissionais formados (alunos que efetivamente se formam nos três anos de graduação tecnológica previstos pelos Planos Pedagógicos dos cursos das Fatec).

De fato, a Fatec Jales, assim como outras instituições de Ensino Médio, Técnico e Superior vinculadas ao Centro Paula Souza (CETEPS), têm passado por uma séria crise quanto à captação, retenção e manutenção (fidelização) de alunos em seus cursos, devido a vários fatores político-sócio-econômicos presentes no cenário regional do sistema de ensino estadual e, numa visão holística, nacional.

Baseado nessas premissas, e considerando a meta proposta pela CESU de redução da Taxa de Evasão institucional, e de acordo com o novo sistema de sinalizadores de produtividade proposto pela CESU, iniciaremos o desenvolvimento de um projeto, buscando a otimização do sucesso escolar, o qual, de acordo com as próprias diretrizes do CPS será no formato de um PDCA (do inglês: *Plan, Do, Check, Adjust*), metodologia que visa o planejamento de ações com a posterior implantação, monitoramento das atividades desenvolvidas para, por fim, realização de eventuais ajustes, formando assim um círculo virtuoso voltado à melhoria contínua das ações.

O PDCA institucional deverá inicialmente se basear nos PDCA's desenvolvidos para os cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – ADS, e Tecnologia em Sistemas para Internet, o qual, por sua vez, baseou-se no antigo projeto POSE (Projeto de Otimização do Sucesso Escolar) como parte do projeto de gestão apresentado por esta direção, em agosto de 2017.

Esses PDCA's foram submetidos à CESU, em agosto de 2018 e junho de 2019, como uma exigência para a continuidade na manutenção e no oferecimento desses cursos na unidade, mediante, obviamente, a melhoria dos mesmos, a qual deverá ser evidenciada pela mudança de status para a cor verde.

Esperamos apresentar uma versão preliminar desse PDCA institucional até o final de 2020, o qual deverá ser amplamente discutido com os principais colegiados que compõem a unidade, como os NDEs, os colegiados de curso, o grupo de funcionários técnico-administrativo e, obviamente, a Congregação da Fatec Prof. José Camargo – Fatec Jales.

As coordenadorias de curso juntamente com a Coordenadora Pedagógica da unidade deverão desempenhar um papel fundamental na elaboração de plano uma vez que têm profundo conhecimento das especificidades dos cursos além, claro, das diretrizes pedagógicas e gerenciais necessárias para a manutenção e evolução do sucesso escolar.

Justificativa: O projeto justifica-se pela necessidade emergente de se melhorar os indicadores “Taxa de Concluintes” e “Taxa de Evasão”, isto é, o número de estudantes

que conseguem se formar nos três anos dos cursos por nós oferecidos e a redução dos cancelamentos de matrículas, respectivamente.

Objetivos:

- Melhorar a qualidade da captação de alunos para os cursos de graduação da Fatec Jales (atuação mais intensa nos três últimos indicadores) com consequências esperadas para os dois primeiros;
- Aumentar de forma gradual o número de concluintes em fase;
- Em paralelo manter, ou preferencialmente, melhorar a qualidade dos profissionais formados;
- Reduzir progressivamente o número de cancelamentos de matrículas do corpo discente.
- Revisar as políticas institucionais quanto as metodologias utilizadas com a possível inserção de metodologias mais atuais;
- Revisar ou mesmo modificar os Planos Pedagógicos dos cursos da unidade;
- Propor novas diretrizes educacionais para a Fatec Jales; e
- Manter os cursos existentes atendendo de forma plena as metas estabelecidas pela CESU.

Condições de execução: Bastante favoráveis.

Parceiros envolvidos: Toda a comunidade acadêmica interna da Fatec Jales, CESU e CPS no que se refere ao apoio institucional.

Cronograma: início no 1º semestre de 2020 para possível implantação no 1º semestre de 2021.

5.8 - Efetivação da Implantação de uma Programa de Pós-Graduação Lato Sensu na Fatec Jales

Como já mencionado anteriormente (item 4.9), o processo de desenvolvimento de dois programas de pós-graduação lato sensu, um na área de TIC e outro em gestão empresarial já foi iniciado em março de 2018.

Os projetos pedagógicos preliminares dos cursos encontram-se prontos aguardando os próximos passos que devem ser os trâmites internos nos NDE's e na Congregação da Fatec Jales para, posteriormente, serem encaminhados à CESU e, em aprovados, serem submetidos para aprovação do Conselho Deliberativo e do Conselho Estadual de Educação.

A unidade tem um grande anseio pela implantação desse projeto mas a dependência das autorizações advindas do CPS tem gerado uma morosidade excessiva na implantação efetiva do programa na unidade.

Justificativa: A unidade já vem oferecendo cursos de graduação de qualidade reconhecida à uma década e, ao longo desse tempo, tem observado uma demanda latente em Jales e região por cursos de Pós-Graduação Lato Sensu com a chancela da Fatec Jales. Como atendemos a todos os requisitos, por ora necessários a implantação desse programa é natural que o façamos.

Objetivos:

- Consolidar a Implantação o programa de Pós-Graduação Lato Sensu na Fatec Jales;
- Satisfazer uma demanda existente por cursos de especialização com o selo Fatec;
- Atender Jales e região com um referencial diferenciado de ensino em nível de pós-graduação;
- Proporcionar uma continuidade em capacitação aos egressos da Fatec Jales e de outras instituições da região; e
- Aumentar, ainda mais, a ótima visibilidade que a Fatec Jales tem na cidade de Jales e da região.

Condições de execução: Plenas, uma vez que temos um ótimo corpo docente, demanda e expertise para executar o projeto.

Parceiros envolvidos: Toda a comunidade acadêmica (professores, NDE's, Congregação), os setores empresariais de Jales e da região, a CESU e o CPS.

Cronograma: início para o 1º semestre de 2020, porém com forte dependência do CPS.

5.9 - Incentivo ao Desenvolvimento de um Amplo Programa de Capacitação e Inclusão Social Através dos Cursos de Formação Rápida Oferecidos pela UFIEC

Como já mencionado no item 4.10 a Fatec Jales já iniciou um projeto de desenvolvimento de um Programa de Capacitação e Inclusão Social através de cursos em parcerias com a UFIEC, suportados internamente pelo CRIE, além dos cursos desenvolvidos e ofertados pelo próprio CRIE, e por outros desenvolvido pelos docentes na forma de H.A.E. (Horas-Atividades-Específicas), como por exemplo o “Click Melhor Idade”.

Mediante essas experiências positivas entendemos como necessário a continuidade dessas e de outras ações voltadas a esse objetivo, ou seja, vemos como importante a continuidade no incentivo dessas e de outras ações voltadas a capacitação e inclusão social.

Justificativa: A faculdade tem grande potencial para oferecer esses cursos com a estrutura interna (H.A.E e o CRIE), da UFIEC e de outras parcerias, atendendo uma demanda regional e local por programas dessa natureza.

Objetivos:

- Incentivar a implantação de cursos de extensão social em utilizando H.A.E., o CRIE e a UFIEC na Fatec Jales;
- Buscar parcerias para a execução desses cursos;
- Atender a demanda por esse tipo de formação em Jales e região; e
- Aumentar, ainda mais, a ótima visibilidade que a Fatec Jales tem na cidade de Jales e da região.

Condições de execução: Viáveis, uma vez que podemos aproveitar as parcerias mencionadas.

Parceiros envolvidos: Toda a comunidade acadêmica, a Prefeitura Municipal de Jales, outras prefeituras, os setores empresariais de Jales e da região, as coordenadorias de curso, o CRIE, a CESU, a UFIEC e o CPS.

Cronograma: iniciado no 1º semestre de 2018 com perspectivas de ampliação.

5.10 - Melhoria do Departamento de Agronegócio

A Fatec Jales possui hoje associado ao curso de Tecnologia em Agronegócio, um laboratório para o processamento de alimentos que funciona como uma cozinha industrial sendo utilizado para aulas práticas, para o desenvolvimento de alguns produtos e para a análise sensorial.

Vemos, entretanto, uma potencialidade nesse espaço originalmente destinado as mini usinas de processamento de alimentos pois, com alguns equipamentos seria possível criar uma outra linha de produção, mais especificamente, uma linha de panificação.

Assim, percebemos a necessidade de se investir nesse segmento até porque esse tipo de laboratório nos proporcionaria um ambiente mais adequado ao desenvolvimento de aulas práticas o que vem de encontro com nossas aspirações de

tornar alguns conteúdos das aulas mais práticos sendo que, tal premissa, nos auxiliaria, também, no combate à evasão escolar.

Justificativa: Necessidade de ampliarmos o nosso leque de ambientes destinados ao desenvolvimento de projetos científico-tecnológicos e para a ampliação do oferecimento de aulas práticas.

Objetivos:

- Implementar uma linha de panificação destinado ao curso de Agronegócio;
- Aumentar o número de aulas práticas;
- Proporcionar ao estudante de Agronegócio aulas mais dinâmicas e atrativas; e
- Aumentar o número de salas e ambientes pedagógicos destinados ao curso de Agronegócio, e de salas de aula disponíveis na instituição.

Condições de execução: Dependentes das atuais condições infra estruturais do local. Provavelmente será necessária a aquisição de alguns equipamentos e, claro, o apoio da CESU.

Parceiros envolvidos: Docentes, estudantes, auxiliar docente, coordenação do curso de Agronegócio e diretoria de serviços administrativos.

Cronograma: Previsto para implantação no 2º semestre de 2020.

5.11 - Programa de Capacitação aos Funcionários Técnico-Administrativos e Terceirizados

Na busca contínua pela excelência na preparação de profissionais para o mercado de trabalho, a Fatec Jales têm se empenhado em vários segmentos direta ou indiretamente relacionados ao processo efetivo de formação profissionalizante, razão natural da existência dessa instituição de ensino superior.

Dentre esses vários segmentos, o acolhimento ao corpo discente por parte dos profissionais que dão suporte operacional a faculdade, isto é, aos funcionários técnico-administrativo e aos funcionários terceirizados, certamente representa um aspecto fundamental na vivência acadêmica dos estudantes.

Além disso, o suporte que esses profissionais dão no que se refere não somente ao atendimento em si mas, as condições de segurança, de limpeza, de apoio quanto ao uso dos ambientes pedagógicos (salas de aulas, laboratórios, biblioteca, entre outros), ou seja, na permanência dos estudantes na faculdade, é vital para o bom desenvolvimento geral das atividades de ensino.

Outros tipos de atendimento voltados a comunidade externa à Fatec como fornecedores, servidores externos, demais agentes públicos, familiares, autoridades, parceiros empresariais, e vários outros, são igualmente merecedores de um atendimento de excelência pois além de fazerem parte da comunidade estendida da faculdade, são cidadãos que merecem o melhor atendimento que um serviço público pode prestar no Brasil.

Assim, entendemos que quanto melhor for a qualidade do serviço prestado a todos esses clientes, melhor será a nossa produtividade, melhor serão os nossos indicadores de desempenho, melhor será a nossa prestação de serviço a comunidade de Jales e da região.

Essa proposta visa o desenvolvimento de um conjunto de capacitações direcionado aos funcionários técnico-administrativos e aos funcionários terceirizados da Fatec Jales.

Justificativa: Necessidade de melhorarmos continuamente a qualidade dos serviços prestados aos alunos, aos parceiros da faculdade e ao público externo em geral.

Objetivos:

- Oferecer minicursos presenciais ou a distância atendendo aos objetivos:
 - Melhoria no atendimento ao público;
 - Técnicas de oratória;
 - Boas práticas no uso de recursos públicos;
 - Administração do tempo;
 - Metodologias para a resolução de problemas;
- Montar um calendário mensal de palestras voltadas aos setores administrativos;
- Fomentar princípios de pro atividade entre os funcionários;
- Fomentar princípios de liderança entre os funcionários; e
- Propor o desenvolvimento de um projeto de “excelência na qualidade do atendimento ao cliente”.

Condições de execução: Plenas.

Parceiros envolvidos: Toda a comunidade acadêmica contando com o apoio da CESU, CETEC e de outras parcerias externas como o CIEE, as ETEC da região, entre outras empresas públicas e privadas da região.

Cronograma: Previsto para implantação no 1º semestre de 2020.

5.12 - Desenvolvimento de Campanhas Temáticas na unidade

A Fatec Jales como qualquer outra empresa deve ser responsável pelo uso consciente dos recursos naturais, o que consiste também no descarte dos resíduos líquidos e, principalmente, sólidos.

A proposta de desenvolvimento de campanhas temáticas na unidade vai de encontro a essas e outras necessidades que, além de desenvolverem também uma conotação educativa de formação humanística, devem auxiliar na melhoria da manutenção do campus, na melhoria no uso dos recursos demandados pela unidade e na construção de uma faculdade socialmente mais responsável.

Justificativa: Necessidade de adequação as necessidades socioambientais, melhoria no uso dos recursos naturais demandados e de conscientização no descarte de resíduos sólidos e líquidos pela unidade.

Objetivos:

- Inicialmente organizar as seguintes campanhas:
 - Campanha para a melhoria do uso da água e economia de energia elétrica no campus;
 - Campanha para o descarte adequado do lixo (reciclado e orgânico);
 - Campanha para a melhoria das condições gerais de limpeza do campus (“Lugar de lixo é no lixo!”)
 - Campanha para o combate ao uso de drogas entre os jovens;
 - Campanha para a prevenção de acidentes
 - Campanha para a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs)

Condições de execução: Plenas.

Parceiros envolvidos: Toda a comunidade acadêmica contando com o apoio da CIPA, e outras empresas públicas e privadas de Jales e região.

Cronograma: Previsto para implantação no 1º semestre de 2020 com continuidade nos anos seguintes (fluxo contínuo)

5.13 – Criação e implantação de quatro salas Multi-Use no formato de Laboratórios *Maker para Negócios*

O principal objetivo desse projeto é implantar quatro ambientes multi-uso para o atendimento pleno das propostas pedagógicas dos cursos existentes na unidade, os quais demandam por ambientes adequados ao desenvolvimento de projetos previstos nos respectivos projetos pedagógicos (PPC). Os dois cursos em funcionamento na unidade, mais especificamente os cursos de Tecnologia em Agronegócio e o de Tecnologia em Gestão Empresarial, além dos dois cursos já autorizados para implantação no primeiro semestre de 2020 que são os cursos no formato de Articulação Médio-Superior (AMS): P_Tech em Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (DS) pertencente a Etec Jales articulado com o Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) desenvolvido na Fatec Jales; e Articulação Médio-Superior em Técnico em Administração (Etec Jales) e Tecnologia em Gestão Empresarial (Fatec Jales) necessitam de salas no formato de Espaço *Maker para Negócios*, não somente para atender os PPCs mas para fomentar o uso de Metodologias Ativas de aprendizagem, vertente pedagógica em expansão na unidade. Esses ambientes serão implementados no formato de sala para reuniões/aulas com computadores, projetores DataShow, lousa e mobiliário adequado. Assim, o projeto visa obter recursos para a adequada climatização desses ambientes, uma vez que terão computadores instalados para o desenvolvimento das diversas atividades de pesquisa e extensão e também obter aparelhos DataShow, para as aulas/reuniões de trabalho.

Justificativa: Esses ambientes atenderão a demanda de um espaço *maker para Negócios*, uma oficina para a produção de idéias, projetos e resolução de problemas de caráter empresarial. Complementando a justificativa para a montagem desses ambientes, ressaltamos que para o próximo ano estão autorizados para implantação dois cursos na modalidade Ensino Médio Articulado com o Superior (AMS) que também demandarão novos espaços para o desenvolvimento de projetos, como os aqui descritos. Vale ainda ressaltar que esses ambientes vão ao encontro das necessidades para o desenvolvimento de metodologias mais contemporâneas de educação como o uso das Metodologias Ativas e o Aprendizado Direcionado por Projetos (Project/Problem Basic Learning - PBL).

Objetivos:

- Montar as 4 Salas no formato de Laboratório *Maker de Negócios*
- Equipá-las com computadores, Datashow, mesas para reuniões e material de escritório para o desenvolvimento das atividades de pesquisa

Condições de execução: Plenas, dependente apenas da infra-estrutura em fase de aquisição.

Parceiros envolvidos: Equipe de gestão e FAT.

Cronograma: 1º semestre de 2020.

5.14 - Outras atividades complementares

Todas as ações em andamento deverão ser mantidas, eventualmente modificadas e, claro, incrementadas.

Entre as importantes ações que o presente projeto pressupõe manter podem ser citadas:

- Todos os eventos tradicionais propostos e já desenvolvidos na Fatec Jales, como Evento de Recepção do Calouros, Seja Fatec e Simpósio de Tecnologia (SITEF);
- Todos os projetos de extensão universitária;
- Todas as ações já desenvolvidas para a divulgação da instituição;
- Todas as parcerias já firmadas com empresas e instituições;
- Todos os projetos de pesquisa, observando-se, é claro, a avaliação de relatórios e pareceres dos órgãos competentes;
- Todos os eventos culturais já organizados pela instituição; e
- Todas as comissões já constituídas e suas composições conforme regimento (eventualmente a composição pode, ou mesmo deve, ser alterada de acordo com o próprio regimento da comissão ou colegiado).

Observamos que as premissas anteriores estão sujeitas a renovações, adaptações e melhorias que, eventualmente, podem gerar a extinção de um dado projeto porém, sempre, buscando a melhoria contínua em todos esses processos.

Outras ações de cunho operacional devem ser propostas e possivelmente implementadas como:

- Criação ou melhoria de outros espaços de convivência para o corpo discente, corpo docente e funcionários técnico-administrativos (a unidade passou recentemente por uma ampla limpeza em suas áreas livres – de jardinagem, o que certamente está propiciando melhores condições de aproveitamento por parte de toda a comunidade);

- Ampliação (com maior utilização do uso da quadra da Fatec Jales para atividades esportivas ou culturais;
- Apoio e incentivo à reabertura da cantina da Fatec Jales (em fase de licitação);

Como mencionado no início desta seção, houve a colaboração e a participação de toda a comunidade acadêmica no sentido de obter informações e sugestões visando uma gestão mais participativa da comunidade acadêmica.

Obviamente que outras ações, ideias e propostas devam surgir ao longo dessa trajetória o que certamente deverá trazer ganhos ao processo de gestão da unidade.

6 – Cronograma Consolidado

Para facilitar a visualização do mapa de ações e projetos propostos nesse projeto, a seguir dispusemos o Cronograma Atualizado deste Plano de Gestão (Tabela 3).

Tabela 3: Cronograma Atualizado deste Plano de Gestão referente ao quadriênio 2020-2023.

No.	Ação/Projeto Proposto	Semestre/Ano	Observações
1	<i>Prospecção de Novos Cursos de Graduação para os Períodos Diurno e Noturno</i>	1º Sem. 2022	
2	<i>Incentivo à Criação de Parcerias entre a INOVA e o CRIE (Centro Regional de Inovação e Empreendedorismo)</i>	1º Sem. 2020 até o 2º Sem. 2023	Projeto em fluxo contínuo
3	<i>Estreitamento da Fatec Jales com as Empresas de Jales e Região</i>	1º Sem. de 2020	Projeto de fluxo contínuo
4	<i>Criação de uma Fatecnologia na Mídia Radiofônica</i>	1º Sem. de 2020	
5	<i>Apoio à Criação de um Calendário de Atividades Culturais na Fatec Jales</i>	1º Sem. de 2020	
6	<i>Busca por Parcerias Público Privada (PPP)</i>	1º Sem. de 2021	Esse projeto é muito dependente de questões associadas a legislação e ao incentivo/apoio do CPS
7	<i>Desenvolvimento e Implantação do PDCA voltado a melhoria do sucesso escolar</i>	1º Sem. de 2021	Esse projeto está intimamente ligado a atuação do Coordenador Pedagógico da unidade
8	<i>Efetivação da Implantação de uma Programa de Pós-</i>	1º Sem. de 2020	O projeto tem uma dependência muito forte das autorizações

	<i>Graduação Lato Sensu na Fatec Jales</i>		advindas do CPS o que tem gerado uma morosidade excessiva na implantação
9	<i>Incentivo ao Desenvolvimento de um Amplo Programa de Capacitação e Inclusão Social Através dos Cursos de Formação Rápida Oferecidos pela UFIEC</i>	Iniciado no 1º Sem. 2018 com perspectivas de ampliação	Projeto de Fluxo contínuo
10	<i>Melhoria do Departamento de Agronegócio</i>	2º Sem. 2020	
11	<i>Programa de Capacitação aos Funcionários Técnico-Administrativos e Terceirizados</i>	1º Sem. 2020	
12	<i>Desenvolvimento de Campanhas Temáticas na unidade</i>	1º Sem. 2020	Projeto de fluxo contínuo
13	<i>Criação e implantação de quatro salas Multi-Use no formato de Laboratórios Maker para Negócios</i>	1º Sem. 2020	O projeto depende do apoio financeiro da FAT
14	<i>Outras atividades complementares</i>	Do 1º Sem. 2020 até o 2º Sem. de 2023	Refere-se as atividades gerais de administração que devem ser desenvolvidas em todo o mandato

7 – Considerações finais

A Fatec Jales teve um desenvolvimento memorável nestes últimos anos, fruto de uma gestão competente evidenciada não somente pela liderança da diretoria anterior, mas também pela primorosa equipe por ela formada, isto é, equipe gestora, corpo dos funcionários técnico-administrativos e docentes.

No projeto de gestão proposto, pretende-se dar continuidade à filosofia de trabalho desenvolvida até o momento implementando, também, novas ações buscando sempre a consolidação da faculdade como a mais importante instituição pública de ensino superior da região.

A cidade de Jales e região merecem sempre o melhor e, dessa forma, um gestor e sua equipe devem oferecer sempre o máximo, com responsabilidade, atenção às necessidades da comunidade acadêmica e zelo pelo passado com visão para o futuro.

O que tem sido construído nessa instituição consolida a visão institucional do Centro de Educação Tecnológica Paula Souza o qual prega:

“Consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.” (<http://www.cps.sp.gov.br/missao-visao-objetivos-e-diretrizes/>).

Devemos ser os mantenedores dos valores institucionais presando, sempre:

“... pela valorização e desenvolvimento humano; pela postura ética e comprometimento; pelo respeito a diversidade e a pluralidade; o compromisso com a gestão democrática e transparente; a cordialidade nas relações de trabalho; da responsabilidade e sustentabilidade; e pela criatividade e inovação.” (<http://www.cps.sp.gov.br/missao-visao-objetivos-e-diretrizes/>).

Com a sinergia de todas as pessoas que compõem a família Fatec Jales e o costumeiro apoio das instâncias superiores do Centro Paula Souza, mais especificamente a Coordenadoria do Ensino Superior de Graduação – CESU, a vice-superintendência e a superintendência, e da crescente parceria com a Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico – CETEC, certamente haverá uma gestão participativa, colaborativa e inclusiva que atenda, senão supere, às expectativas aqui apresentadas.

Jales, 03 de outubro de 2019.



Prof. Dr. Evanivaldo Castro Silva Júnior